



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา **SELF ASSESSMENT REPORT**

ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และมาตรฐานที่ 3 การจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน	45
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	59

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๖๐ โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน 875 คน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมต่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ มีความพร้อมและมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น สามารถคิด วิเคราะห์ และพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ กิจกรรม มีการกำกับติดตามการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินผลตามสภาพจริง ทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสนับสนุนสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน



จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย สุขภาพจิตที่ดีชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา

2.โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0-4228-5795 website <https://www.anws.ac.th>

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

เตรียมอนุบาล ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรัทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอคือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแผ้ว สาระวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร - เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางกรมจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่องหนองแวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป



พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการโรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุตรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอขบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลูกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปช. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณี ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และ คุณยายประภาพรพันธ์ นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท



พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ ค่าแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ ค่าแพง อัดตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาทและได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท /ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท
ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู

ทิศใต้ จรดกับ พื้นที่ทำการเกษตรติดกับบ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 7 ตำบลหนองวัวซอ

ทิศตะวันออก จรดกับ วัดไร่สวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,5,6,7,9 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9 ตำบลหนองบัวบาน และตำบลน้ำพัน

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิคม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน



ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

วิริยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี มีระบบบริหารเด่น เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ/เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนาศึกษา
6. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี
7. ส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เอกลักษณ์

“โรงเรียนสวยสะอาด บรรยากาศร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย”

อัตลักษณ์

รักสะอาด มารยาทดี



ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ ชื่อ - นามสกุล นายบรรจ ภูงัด ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียมอนุบาล											
- ครูไทย											
- ครูชาวต่างประเทศ											
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย				3				2			5
- ครูชาวต่างประเทศ											
3. ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน											
<u>ระดับประถมศึกษา</u>											
- ครูไทย			1	15			2	4			22
- 2ครูชาวต่างประเทศ											
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>											
- ครูไทย			2	4				5			11
- ครูชาวต่างประเทศ											
4. บุคลากรทางการ ศึกษา											
- บรรณารักษ์											
- งานแนะแนวทั่วไป											
- งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา											
- งานทะเบียนวัดผล											
- บริหารงานทั่วไป											



ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง											
- อื่น ๆ											
รวม											
รวมทั้งสิ้น											38

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน	22	11
- ลูกเสือ		
- เนตรนารี		
- ยุวกาชาด		
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
- รักษาดินแดน (ร.ด.)		
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม		
○ กิจกรรมแนะแนว	22	11
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	22	11

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	5	-				
ภาษาไทย	-	-	3	-	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	4	-	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	7	-	3	-



ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	1	-	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	1	-
การงานอาชีพ	-	-	1	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	5	-	2	-
รวม	6	-	22	-	11	-

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้น	ไม่ขึ้น
			ทะเบียน	ทะเบียน
12	1	12	12	-

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ชาย	หญิง	
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	2	-	31	38	-	-	-	-	69
อนุบาลปีที่ 3	3	-	21	37	-	-	-	-	58
รวม	5	-	52	75					127
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	-	29	43	-	-	-	-	72
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	-	48	38	-	-	-	-	86
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	43	57	-	-	-	-	100



ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ความต้องการพิเศษ		
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	36	36	-	-	-	-	72
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	38	39	-	-	-	-	77
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	43	52	-	-	-	-	95
รวม	19	-	237	265	-	-	-	-	502
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	48	41	-	-	-	-	89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	-	48	47	-	-	-	-	95
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	46	16	-	-	-	-	62
รวม	8	-	142	104					246
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	32	-	431	444	-	-	-	-	875



ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษา เน้นให้ ผู้เรียนมี ทักษะ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการ การพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนตาม แนวนโยบาย วิถีใหม่	ร้อยละ 90	นักเรียนทุก คนมี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร	ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนมี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต
	2.โครงการ เปิดบ้าน วิชาการ	ร้อยละ 90 ของครู และ นักเรียน	ครูและ นักเรียน มีส่วนร่วมใน การจัด กิจกรรม นำเสนอ ผลงาน แสดง ศักยภาพ อย่าง ภาคภูมิใจ	ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียน มี ส่วนร่วมใน การจัด กิจกรรม นำเสนอ ผลงาน แสดง ศักยภาพ อย่าง ภาคภูมิใจ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	3.โครงการ โรงเรียนใน ฐานะชุมชน แห่งการ เรียนรู้	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนได้รับ การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ได้รับการ พัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนทุก คนได้รับการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ได้รับการ พัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต
	4. โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	- ครู ผู้สอนเข้าใจ หลักสูตร ร้อยละ 100 - นักเรียนมี ความรู้ ตาม หลักสูตรที่ กำหนด ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียนทุก คนเข้าใจ หลักสูตร	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนทุก คนเข้าใจ และได้รับ ความรู้ตาม หลักสูตร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต
	5. โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	นักเรียน ได้รับ รางวัลเชิด ชูเกียรติ ร้อยละ 90	นักเรียนได้ เข้าร่วมการ แข่งขัน วิชาการ	ร้อยละ 90	นักเรียนได้ เข้าร่วมการ แข่งขัน วิชาการและ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	6. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 นักเรียนได้ ไปทัศน ศึกษา	นักเรียนทุก คนได้รับ ประสบการณ์ ตรงจาก การไปทัศน ศึกษา	ร้อยละ 85	นักเรียนได้ ไปทัศน ศึกษาและ ได้รับความรู้ จาก ประสบการ ณ์ตรง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต
	7. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นักเรียน เรียน ม. 3 และ ป.6 ร้อยละ 70 มีผล สัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้น	นักเรียน มี คุณภาพและ ศักยภาพ ตาม มาตรฐานสา ก และ สามารถนำ ความรู้ไป ปรับใช้ใน กระบวนการ เรียนการ สอนให้มี คุณภาพ ยิ่งขึ้น	ร้อยละ 70	นักเรียน มี คุณภาพและ ศักยภาพ ตาม มาตรฐานสา ก และ สามารถนำ ความรู้ไป ปรับใช้ใน กระบวนการ เรียนการ สอนให้มี คุณภาพ ยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต
	8. โครงการ ลูกเสือ เสริมสร้าง ทักษะชีวิต	นักเรียน ป.1- ม.3 ร้อย ละ 90 ได้ เข้าค่าย ลูกเสือ	นักเรียนที่ เข้าค่ายมี การพัฒนา ด้านความมี ระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 95	นักเรียนที่ เข้าค่ายมี การพัฒนา ด้านความมี ระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - ทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์		และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์			-รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก -มีจิตอาสา
	9.โครงการ ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	มีผลการ ทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ได้ ระดับดีขึ้น ไปร้อยละ 60	จัดกิจกรรม การเรียนการ สอน ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารตาม แนวทาง Active Learning	ร้อยละ 70	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	10.โครงการ พัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.3 ร้อย ละ 90	นักเรียนมี คุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตาม ทำนองคลอง ธรรม และ เป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ ในอนาคต	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.3 ร้อย ละ 95	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - ทักษะชีวิต -รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก -มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	11.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ศูนย์ป๋ม เพาะ ผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์ แบบครบ วงจร	นักเรียน ม. 3 เข้า ร่วม โครงการ ร้อยละ 100	นักเรียนมี ความรู้และ ทักษะในการ ดำเนินธุรกิจ ของตนเอง หรือพัฒนา ต่อยอดธุรกิจ เดิมได้	ร้อยละ 100	นักเรียนมี ความรู้และ ทักษะในการ ดำเนินธุรกิจ ของตนเอง หรือพัฒนา ต่อยอดธุรกิจ เดิมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-การจัดการเรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติ จริง (Active Learning) -การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย -มีทักษะชีวิต -มีคุณลักษณะ ของความเป็น ผู้ประกอบการ
	12.โครงการ พัฒนา กิจกรรมวัน สำคัญ	ครูและ นักเรียน โรงเรียน อนุบาล หนองบัว ขอร้อยละ 100 ได้ ร่วม กิจกรรม วันสำคัญ ต่าง ๆ	ครูและ นักเรียน ตระหนักเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และ ประเพณีอัน ดีงาม	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียน ตระหนักเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และ ประเพณีอัน ดีงาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ	-มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย -มีทักษะชีวิต -มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	13.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ด้านกีฬา สำหรับ นักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม แข่งขัน กีฬา	นักเรียนมี ทักษะในการ แข่งกีฬา ใช้ เวลาว่างให้ เกิด ประโยชน์ และห่างไกล ยาเสพติด	ร้อยละ 80	นักเรียนมี ทักษะในการ แข่งกีฬา ใช้ เวลาว่างให้ เกิด ประโยชน์ และห่างไกล ยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ	--มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย -มีทักษะชีวิต
	14.โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ใน โรงเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 รู้เกี่ยวกับ การ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียนได้ เรียนรู้การ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจาก คณะกรรมการ รสนภา นักเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนได้ เรียนรู้การ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจาก คณะกรรมการ รสนภา นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต - มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	15.โครงการ โรงเรียน ธนาคาร เสริมสร้าง นิสัยรักการ ออม	ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนเข้า ร่วม โครงการ และเข้าใจ แนวทางการ บริหาร ทรัพยากร	นักเรียนและ ครูมี คุณลักษณะ นิสัยด้านการ ประหยัด และออมเงิน	ร้อยละ 90	และครูมี คุณลักษณะ นิสัยด้านการ ประหยัด และออมเงิน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การส่งเสริมการให้ ความรู้และทักษะด้าน การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
	16.โครงการ สหกรณ์ โรงเรียน	ร้อยละ 80	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ และเข้าใจ แนวทางการ บริหาร ทรัพยากร	ร้อยละ 85	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ และเข้าใจ แนวทางการ บริหาร ทรัพยากร มากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน -การส่งเสริมการให้ ความรู้และทักษะด้าน การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
	17.โครงการ อบรมแนะ แนว การศึกษา ต่อและ ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ 90	มีการจัด อบรมแนะ แนว การศึกษาต่อ ให้กับ นักเรียน ป.6 และ ม.3	ร้อยละ 95	นักเรียนเข้า ร่วมการ อบรมแนะ แนว การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	18.โครงการ บริหาร จัดการ หนังสือ เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน ทุกคน ได้รับ หนังสือ เรียนฟรี ตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนโรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการ หนังสือ เรียนที่ ภาครัฐให้ การ สนับสนุน	นักเรียน ทุกคน ได้รับ หนังสือ เรียนฟรี ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนโรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และได้รับ หนังสือเรียน ฟรี	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
	19.โครงการ บริหาร เครื่องแบบ นักเรียน เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนทุก คนได้รับ เงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน ตลอดปี การศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนโรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการ เครื่องแบบ นักเรียนที่ ภาครัฐให้	นักเรียน ได้รับเงิน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ได้รับค่า เครื่องแบบ นักเรียนที่ ภาครัฐ สนับสนุนให้ ทุกคน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			การ สนับสนุน					
	20.โครงการ บริหาร อุปกรณ์การ เรียนเรียน ฟรี 15 ปี	นักเรียน ทุกคน ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการ ค่าอุปกรณ์ การเรียน ที่ ภาครัฐให้ การ สนับสนุน	นักเรียน ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ได้รับค่า อุปกรณ์การ เรียน ที่ ภาครัฐ สนับสนุนให้ ทุกคน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2 สร้างโอกาส ทาง การศึกษา	1. โครงการ พัฒนาเด็ก พิเศษเรียน ร่วม	เด็กที่มี ความ ต้องการ พิเศษ ร้อย ละ 100	เด็กที่มีความ ต้องการ พิเศษทุกคน ได้รับการ พัฒนาทุก ด้าน	ร้อยละ 100	เด็กที่มีความ ต้องการ พิเศษทุกคน ได้รับการ พัฒนาทุก ด้าน ตาม แผน IPE	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ -การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความ จำเป็นตามศักยภาพ	-มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	2. โครงการ พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้าน นักเรียน ทุกคนและ นำข้อมูล ระบบดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนไป ใช้ในการ วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	การ ดำเนินงาน ตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียน ทุก คนได้รับการ ช่วยเหลือ ตามความ แตกต่าง อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	มีการเยี่ยม บ้านนักเรียน และให้ความ ช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ทั่วถึง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการเพื่อ ป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	-รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก
	3.โครงการ ศึกษาละคร ประวัติศาสตร์เพื่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 90	นักเรียนมี ส่วนร่วมใน การพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 95	นักเรียนมี ส่วนร่วมใน การพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	การพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการ เสริมสร้างวิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมือง ที่ ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	-รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก -มีจิตอาสา -มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								ความเท่าเทียม เสมอภาค
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3 การบริหาร จัดการของ องค์กร	1. โครงการ การพัฒนา ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูมี ความรู้ ความ เข้าใจต่อ ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	สถานศึกษา มีระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในเพื่อ พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	ร้อยละ 100	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	2. โครงการ การพัฒนา ห้องสมุดมี ชีวิตเพื่อ ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	-นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ แสวงหา ความรู้ -ครูและ นักเรียน ร้อยละ 90 รักการอ่าน และเข้า ร่วม กิจกรรม	-นักเรียนมี ทักษะ แสวงหา ความรู้ -ครูและ นักเรียนรัก การอ่านและ เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	นักเรียนและ ครูได้ร่วม กิจกรรม และใช้ ห้องสมุดใน การแสวงหา ความรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	3. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100	-ใช้รถใช้ถนน ได้อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ้อม อพยพหนีไฟ -มียา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ใน การปฐม พยาบาลที่มี คุณภาพ	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนใช้ รถใช้ถนนได้ อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ้อม อพยพหนีไฟ -มียา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ใน การปฐม พยาบาลที่มี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	-การดำเนินงานตาม แผน/มาตรการด้าน ความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรในการ ป้องกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ -การปกป้องคุ้มครอง ต่อสถานการณ์ที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร	-มีทักษะชีวิต - มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	4. โครงการ บริหาร จัดการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ยากจน ตั้งแต่ อนุบาลถึง ม.3 ตาม ระบบคัด กรอง DMC	นักเรียน ยากจนตั้งแต่ ระดับ อนุบาล ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวนตาม ข้อมูลการคัด กรอง นักเรียน ยากจนใน ระบบ DMC	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ยากจน ได้รับ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	นักเรียน ยากจนตั้งแต่ ระดับ อนุบาล ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวนตาม ข้อมูลการคัด กรอง นักเรียน ยากจนใน ระบบ DMC	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
					ได้รับ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน			
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาครู และ บุคลากรทำ การศึกษาให้ เป็นมือ อาชีพ	1. โครงการ นิเทศ ภายใน	ร้อยละ 90	โรงเรียนมี รูปแบบและ กระบวนการ ในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ร้อยละ 90	ครูมีการใช้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีใน การจัดการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	2. โครงการ เชิดชูครูผู้ ทรงคุณค่า แห่งวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมแสดง มุทิตาจิต	ร้อยละ 95	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมแสดง มุทิตาจิต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ
	3. โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู และ บุคลากร ทางการ	ร้อยละ 100	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนา ตนเอง โดย	ร้อยละ 100	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนา ตนเอง โดย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ	-การพัฒนาครูในด้าน การวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning)	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	ศึกษาสู่ครู มืออาชีพ		เข้ารับการ อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน		เข้ารับการ อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	บริหารและ การจัดการ	-การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์การ ประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) -การพัฒนา สมรรถนะของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิต แบบ New Normal	-มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มี ผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มี ผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มี ผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มี ผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	72	54	72.22	86	54	62.79	100	74	74	72	47	65.28	77	45	58.44	95	57	60
คณิตศาสตร์	72	52	83.33	86	54	62.79	100	85	85	72	43	59.72	77	28	36.36	95	41	43.16
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	72	60	86.11	86	68	79.07	100	80	80	72	52	72.22	77	45	58.44	95	57	60
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	72	62	94.44	86	82	95.35	100	100	100	72	57	79.17	77	29	37.66	95	54	56.84
ประวัติศาสตร์	72	68	100	86	68	79.07	100	100	100	72	57	79.17	77	43	55.84	95	47	49.47
สุขศึกษาและ พลศึกษา	72	72	97.22	86	86	100	100	100	100	72	70	97.22	77	74	96.10	95	94	98.95
ศิลปะ	72	70	86.11	86	68	79.07	100	99	99	72	69	95.83	77	60	77.92	95	92	96.84
การงานอาชีพ	72	62	83.33	86	76	88.37	100	100	100	72	60	83.33	77	72	93.51	95	84	88.42
ภาษาต่างประเทศ	72	60	88.89	86	62	72.09	100	99	99	72	37	51.39	77	30	38.96	95	78	82.11
หน้าที่พลเมือง (ด้านทุจริต ศึกษา)	72	64	83.33	86	71	82.56	100	100	100	72	69	95.83	77	73	94.81	95	70	73.68
ภาษาไทย เพิ่มเติม	72	60	65.28	86	72	83.72	100	100	100	72	61	84.72	77	52	67.53	95	70	73.68
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	72	47	83.33	86	71	82.56	100	86	86	72	66	91.67	77	58	75.32	95	76	80.00
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	72	60	72.22	86	58	67.44	100	100	100	72	40	55.56	77	25	32.47	95	74	77.89

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	89	50	56.18	95	54	56.84	62	27	43.55
คณิตศาสตร์	89	42	47.19	95	49	51.58	62	27	43.55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89	39	43.82	95	40	42.11	62	19	30.65
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	89	39	43.82	95	46	48.42	62	29	30.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	89	66	74.16	95	63	66.32	62	33	53.23
ประวัติศาสตร์	89	33	37.08	95	54	56.84	62	22	35.48
ศิลปะ	89	44	49.44	95	56	58.95	62	26	41.94
การงานอาชีพ	89	47	52.81	95	40	42.11	62	29	30.53
ภาษาต่างประเทศ	89	34	38.20	95	53	55.79	62	24	38.71
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม.....	89	84	94.38	95	79	83.16	62	38	61.29

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	89	35	39.33	95	53	55.79	62	33	53.23
คณิตศาสตร์	89	47	52.81	95	33	34.74	62	20	32.26
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89	69	77.53	95	29	30.53	62	35	56.45
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	89	40	44.94	95	33	34.74	62	16	25.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	89	56	62.92	95	77	81.05	62	44	70.97
ประวัติศาสตร์	89	35	39.33	95	67	70.53	62	24	38.71
ศิลปะ	89	54	60.67	95	60	63.16	62	35	56.45
การงานอาชีพ	89	49	55.06	95	40	42.11	62	28	45.16
ภาษาต่างประเทศ	89	40	44.92	95	41	43.16	62	28	45.16
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม.....	89	75	84.27	95	78	82.11	62	37	59.68



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
คณิตศาสตร์	95	95	29.96	26.45	21.72	31.39
วิทยาศาสตร์	95	95	40.75	31.32	30.72	31.01
ภาษาไทย	95	95	57.30	51.93	45.42	43.36
ภาษาอังกฤษ	95	95	37.32	29.46	26.23	31.73

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
คณิตศาสตร์	49	47	25.38	20.54	18.48	18.81
วิทยาศาสตร์	47	47	30.00	24.93	28.59	28.17
ภาษาไทย	47	47	50.73	37.88	44.08	38.27
ภาษาอังกฤษ	47	47	31.76	26.66	26.18	24.58

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
ด้านภาษา (Literacy)	100	100	62.58	72.45	72.45	64.31
ด้านคำนวณ (Numeracy)	100	100	52.97	64.49	72.63	48.82



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
อ่านรู้เรื่อง	72	72	78.06	84.87	85.78	87.47
อ่านออกเสียง	72	72	79.93	81.18	79.04	73.06

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	58	58	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	95	95	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	62	45	72.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. กิจกรรมทรรษา พาร์กการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ	ปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
2. รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS MODEL	ปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน	การบริหารและจัดการ
3. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ " Let'S speak Model" ปีการศึกษา 2564	ปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
4. “มัดยิ้ม มัดใจ” สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน	ชั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน



รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

1. ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
1	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568)	ชาติ	สมศ.	2564
2	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมหรรษา พรักการอ่าน@ อนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรร ผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564	ชาติ	ครุสภา	2564
3	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ปี 2563	ชาติ	สพฐ. ร่วมกับ องค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย	2564
4	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู้ฝัน ปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	ชาติ	สพฐ.	2564
5	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ส่งคลิปวิดีโอรูปแบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ เข้าร่วมการประกวด ในหัวข้อ “สุดยอดเทคนิคประถม สู่การ พัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”	ชาติ	สพฐ.	2564
6	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น	ชาติ	สยามสไมล์	2564
7	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เสนอผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ชาติ	สพฐ.	2564
8	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	พัฒนาผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ชาติ	สพฐ.	2564



ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
9	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียน ธนาครดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564“ เยาวชนนักคิด พิชิตเป้าหมายการออม”	เขต	ธกส.	2565
10	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลดีเด่น IQA Story Award ในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	เขต	สพป.อด.1	2564
11	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำพินิจน์ นโยบายโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถี คุณภาพ “เด็กอูตร 1 เป็นที่ 1” มีผล การประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	เขต	สพป.อด.1	2564
12	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำพินิจน์ นโยบายการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถี คุณภาพ “เด็กอูตร 1 เป็นที่ 1” มีผล การประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก	เขต	สพป.อด.1	2564
13	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
14	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยภาษาอังกฤษมีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
15	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยภาษาไทยมีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
16	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้น	เขต	สพป.อด.1	2564



ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		มากกว่าร้อยละ 3			
17	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
18	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอแนะนำ สถานศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมของชาติ	เขต	สพป.อด.1	2564
19	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ	เขต	สพป.อด.1	2564
30	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 5	เขต	สพป.อด.1	2564
31	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็น แบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.1	2564
32	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม รูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารที่ประสบผลสำเร็จ เป็น แบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.1	2564
33	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านการจัดทำ ข้อมูลระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2564



ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
34	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ได้คะแนน เฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2565
35	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	เขต	สพป.อด.1	2566
36	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบ การนิเทศ “ANWS Model สู่มั่น ปั้นครู มืออาชีพในการคัดสรรผลงานหนึ่ง โรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี การศึกษา 2566	ชาติ	คุรุสภา	2566
37	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	ชาติ	สพฐ.	2566
38	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภทโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2566	เขต	สพป.อด.1	2566
39	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	โรงเรียนเป็นองค์กรขับเคลื่อนการส่งเสริม สุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 For Health) วิถีชีวิต ใหม่ยุคดิจิทัล ประจำปี 2566	จังหวัด	กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี	2566

2. ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
1	นายกองสิน ชื่นชม	ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู	ชาติ	สพฐ.	2563
2	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
3	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
4	นางปราณี ศรีจุลฮาด	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
5	นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์	ได้รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	2565
5	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม “ดีเยี่ยม” ประเภท ผู้บริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2565
7	นางประภัสสร ชื่นชม	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 18 ประจำปี 2564	เขต	สพป.อด.1	2563
8	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2565	เขต	สพป.อด.1	2564
9	นางมูทิตา ใจแก่่ง	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2565	เขต	สพป.อด.1	2564
10	นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ได้รับรางวัล "ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น" ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565	เขต	จังหวัดอุดรธานี	2565
11	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ	เขต	สพป.อด.1	2564



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		การศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
12	นางมลวรรณ พุทธพรหม	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2564
13	นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันทา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.1	2564
14	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.1	2654
15	นางสาวปราณี ธรรมดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.1	2564
16	นางสาวบัณฑิตา พากุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.1	2564
17	นางรุ่งฤดี นครศรี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.1	2565
18	นางสาวกฤษณาลี ศิริธร	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.1	2565

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
19	นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
20	นางสาวจรรพภัคตรี รติวีรภัทรกุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น การศึกษาปฐมวัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
21	นางสาวดวงสมร ลมอ่อน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
22	นางเมธยา พลนามอินทร์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
23	นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
24	นางสาววรรณิการ์ ตั้งมัน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
25	นางสาวเหนือพร ศรีเสนต์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565
26	นายกองสิน ชื่นชม	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.1	2565



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
27	นางสาวพวงพร ไชยวีระ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ประเภทการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย สำหรับครู	เขต	สพป.อด.1	2566
28	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อด.1	2566
29	นางสาวจารุวรรณ กุดแถลง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อนวัตกรรมการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทสื่อเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อด.1	2566
30	นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อนวัตกรรมการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่นๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อด.1	2566
31	นางสาวอรจิรา เสนาโยธี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อด.1	2566
32	นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	เป็นครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เขต	สพป.อด.1	2566
33	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ 'ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ ในหลวงรัชกาลที่ 9	เขต	สพป.อด.1	2566
34	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี	2567



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		อุดมการณ์ เสียสละ อุทิศตน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ภายใต้โครงการ "คนค้นครู"			
35	นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ	ได้รับการคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567	เขต	ส.คว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป.อด.1	2567

3. ผลงาน และรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
1	เด็กชายณราศักดิ์ เทพธานี	ได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “ม.1-ม.3 สีซอลค์ : เด็กไทยใส่ใจรัก(ษ์)สิ่งแวดล้อม” มุลนิธิปิ่นปัญญา ปีการศึกษา 2564	ชาติ	มูลนิธิปิ่นปัญญา	2564
2	เด็กชายคุณากร พูลภาพ	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2564
3	เด็กหญิง กาญจนา เชื้อกุดรู	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
4	เด็กชายบุญญฤทธิ์ ทรงศรี	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
5	เด็กหญิงจรรย์ยา เป็นมงคล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่	สพป.อุดรธานี เขต 1	2566



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
6	เด็กหญิงยูจิน ซอย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ใน การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
7	เด็กหญิงสุธิมนต์ ไชโย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ใน การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
8	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองโพธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ระดับชั้น ปฐมวัย ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
9	เด็กหญิงธัญญรัตน์ รักษา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ระดับชั้น ปฐมวัย ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
10	เด็กหญิงวัชรภรณ์ มั่นใจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย ระดับชั้น ปฐมวัย ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566			
11	เด็กหญิงจิตาภา เทียมภัก	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
12	เด็กชายจักรวรรดิ สมบูรณ์อ้วน เด็กชายนฤปดิษฐ์ คำพร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
13	เด็กชายนฤปดิษฐ์ คำพร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
14	เด็กชายปณัยกร จันทพล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
15	เด็กชายวีระพงษ์ พานเงิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		ประจำปีการศึกษา 2566			
16	1. เด็กหญิงกาญจนา รัตพล 2. เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ คำบุญ ยอ 3. เด็กหญิงชนันท์นิ ชูสีสม 4. เด็กชายชยากร คำนึ่ง 5. เด็กหญิงณัฐรัตน์ พันราศรี 6. เด็กชายธนพัฒน์ วรรคำ 7. เด็กหญิงปภาดา รมพลงาม 8. เด็กหญิงปณิติตา น้ำคำ 9. เด็กชายพีรพัฒน์ ศรีทาปัท 10. เด็กชายสมพร คำธงชัย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
17	1. เด็กชายขจรศักดิ์ เมืองโคตร 2. เด็กชายณัฐวุฒิ ยะสาธะโร 3. เด็กชายธนวัฒน์ มีปากดี 4. เด็กชายธีรภัทร เทพศิลา 5. เด็กชายนิธิกร ทองสุข 6. เด็กชายภานุวิชญ์ มูลผง 7. เด็กชายศรันย์ ดีเลิศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ม. 1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
18	เด็กหญิงกุลนันท์ ชุมนุม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป. 1-ป.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้ง ที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
19	เด็กชายปิยวุฒิ ภูซัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ป.1-ป.3 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
20	1. เด็กหญิงปริญาภัทร คำวัน 2. เด็กหญิงวิภา สุขสนิท	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์	เขต พื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต	2566



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
	3. เด็กหญิงสุกฤต สระศรี 4. เด็กหญิงอภิขญา ยงยีน 5. เด็กชายอัทพล ศิริวัตร 6. เด็กหญิงอุไรพร ทองจำรัส	กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		1	
21	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ สุขสวาท	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันนักร้องนำอาวุโสเยาวชนประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.1-ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
22	เด็กหญิงโยชิตา ฐานะ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
23	เด็กหญิงดอกแก้ว แซ่วิว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ 'ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ ในหลวงรัชกาลที่ 9	เขตพื้นที่	สพป. อุดรธานี เขต 1	2566
24	เด็กชายธนวัฒน์ วงษา	เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	ชาติ	สพฐ.	2567
25	เด็กหญิงพัชราภา นันทะโย	เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 ในความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	ชาติ	สพฐ.	2567



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
26	เด็กหญิงนิชา คุณงาม	เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 ในความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	ชาติ	สพฐ.	2567

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ



4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
 - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
 - การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - มีทักษะทางปัญญา
 - ทักษะศตวรรษที่ 21
 - ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
 - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
 - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
 - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
 - มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - มีจิตอาสา
 - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียม เสมอภาค



หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน 87.92 ผลการรับรอง ระดับ ดี	ระดับผลประเมิน 84.12 ผลการรับรอง ระดับ ดี
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 พอใช้	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

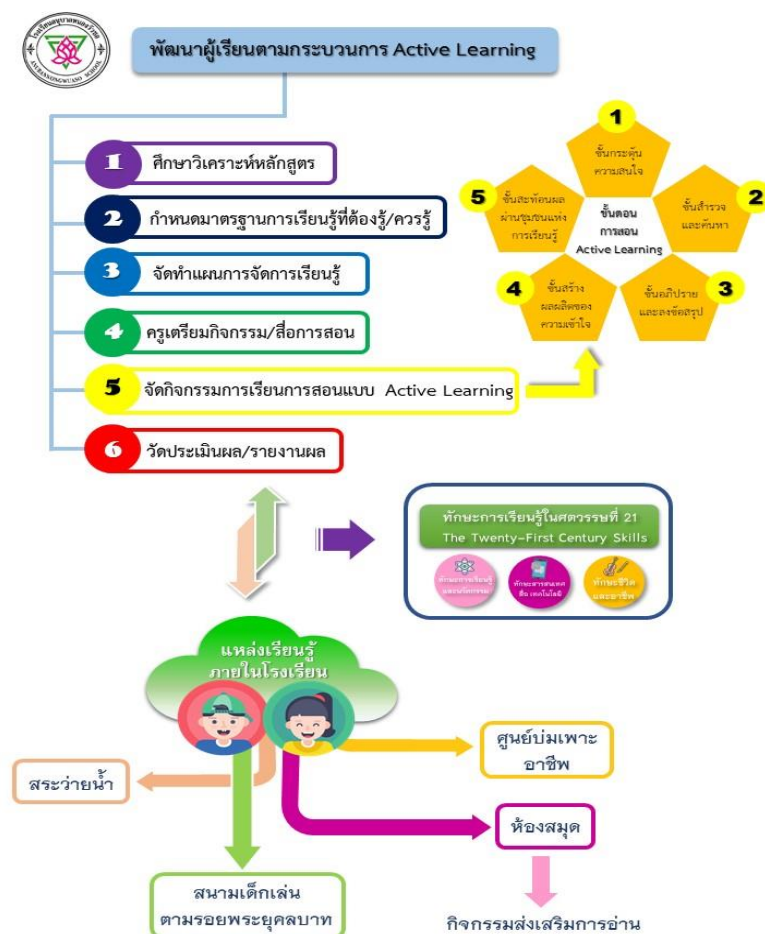
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		75				
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		561	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		561	
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		561	
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		561	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		75				
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	75	25		561	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	75	25		561	
	2.3	ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	75	25		561	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		75				
	3.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	75	25		561	
	3.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	75	25		603	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		75				

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	10			674		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	90	10			674		
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			75				
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	10			674		
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			75				
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	80	20			600		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	80	20			600		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			75				
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	100	0			748		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	100	0			748		
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			75				
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	100	0			748		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	100	0			748		
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			75				
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	100	0			804		
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			75				
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	95	5			765		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	95	5		765			

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย สุขภาพจิตที่ดีซึ่งชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม กิจกรรมหรรษาพาร์กการอ่าน จากครูสภา ประจำปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการประกวดวาดภาพ กิจกรรมเครือข่าย ครั้งที่ 9 โครงการสุนทรียศิลป์ปะกับชีวิต สถาบันพิพิธภัณฑศิลปกรรมแห่งชาติ, รัชชยา นักเรียนได้รับการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.1-6 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.1-6

ปีการศึกษาศึกษา 2566 นักเรียนเป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษาศึกษา 2566 นักเรียนเป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 ในความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

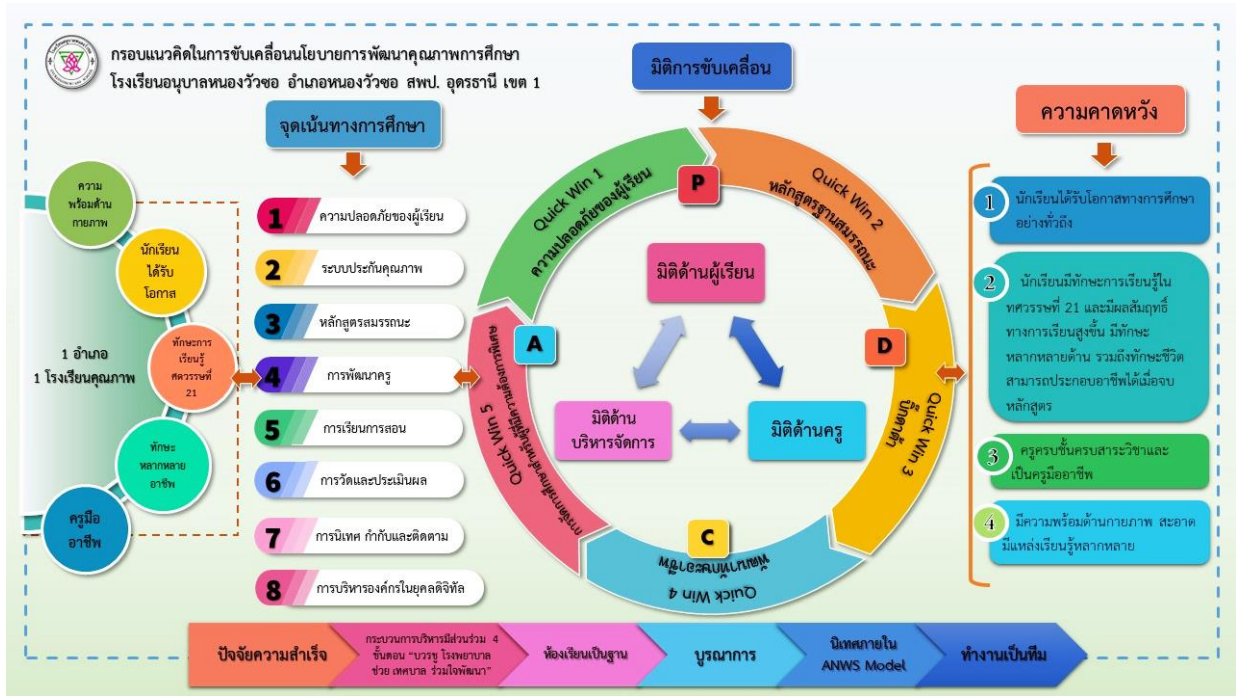
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	100		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	100		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	100		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	100		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	100		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	100			
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	100			
3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	100			
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	100			
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	100			
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษารอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	100			
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	100			
4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100			
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	100			
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	100			
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	100			
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	100			
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	100			
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	100			
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	100			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	100			
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ การให้บริการที่ดีแก่ผู้เรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดนี้คือ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคุณภาพจะมีความพร้อมด้านกายภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ครูมีอาชีพ เกิดทักษะหลากหลายด้านอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนใน ๓ มิติ ๘ จุดเน้น และนโยบาย 5 Quick Win มิติการขับเคลื่อน ๓ มิติ คือ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านครู มิติด้านบริหารจัดการ ๘ จุดเน้น คือเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรทันสมัย การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับติดตาม และ Big Data (การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ) โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๔ ขั้นตอน “บวรชู โรงพยาบาลช่วย เทศบาลร่วมใจพัฒนา” รวมไปถึงบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน “ANWS Model” และการทำงานเป็นทีม



ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัด สพพ.อุตรธานี เขต ๑

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

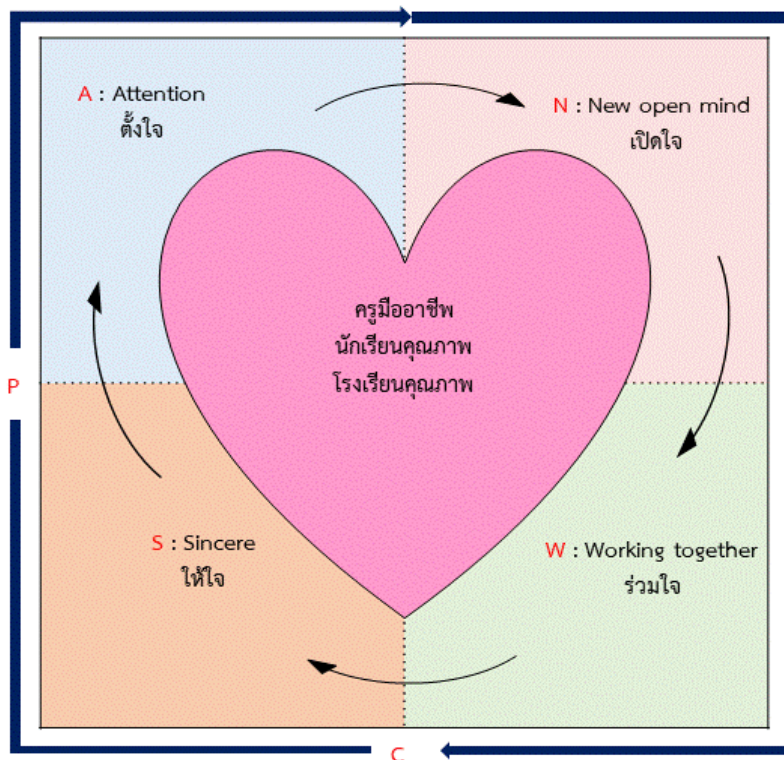
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			85				
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	96	4			32		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	96	4			32		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	96	4			32		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ และนำเสนอผลงาน	96	4			32		



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	96	4			32		
2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			85				
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	96	4			32		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	96	4			32		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	96	4			32		
3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			85				
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	100	0			33		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	100	0			33		
4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			85				
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	96	4			32		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	96	4			32		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	96	4			32		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	96	4			32		
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85				
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	100	0			33		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	100	0			33		

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและบทเรียนร่วมกัน ผ่านกิจกรรม PLAN DO SEE และการเปิดห้องเรียน (Open Class) โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารและครูภายในโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบบกัลยาณมิตร โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่างได้คือ “รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู้ฝันปั้นครูมืออาชีพ”



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS Model สู้ฝันปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการนิเทศ “ANWS Model สู้ฝัน ปั้นครูมืออาชีพในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 จากคุรุสภา

จุดเด่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
- ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
- ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
- อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร



- ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ให้กับเด็ก

- ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
- ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
- ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ.....



การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- อื่น ๆ ระบุ.....

จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
- ผู้เรียนไม่ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- ไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่
- ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- ผู้เรียนขาดการรู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารไม่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา



- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้บริหารไม่มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จบไม่ตรงสาขาที่สอน
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูไม่มีคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูขาดความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ และหน้าที่การงาน

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการดังต่อไปนี้

- 1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ



4) โครงการนิเทศภายใน

ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เแรงรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
		นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)
1. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมหรรษา พาร์กการอ่าน@อนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคุรุสภา	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
2. ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๓ จาก สพฐ. ร่วมกับองค์กรยูนิเซฟ	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
3. มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่มิ้น ปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ.	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
4. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการนิเทศ “ANWS Model สู่มิ้น ปั้นครูมืออาชีพในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับชั้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566

(นายบุญประสพ กุลศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองบัว
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ 5 ระดับ** เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - 100
 - ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70 - 79
 - ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60 - 69
 - ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50 - 59
 - ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 50
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้พิจารณา ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง สะท้อนภาพที่แท้จริงของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ รอบด้านอย่างลุ่มลึก เป็นความจริง เชื่อถือได้

จึงรับรองให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ๒๕๖๖ นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(นายปรีชา วรรณดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ ๘๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้จัดโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ๒๕๖๖ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.นายบรรจ ภูสังต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.นายกองสิน ชื่นชม	ครู	รองประธาน
๓.นางกมลวรรณ พุทธิพรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายของกระทรวงราชการ และของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.นางกมลวรรณ พุทธิพรหม	ครู	ประธาน
๒.นางธีรภา วรรณภา	ครู	รองประธาน
๓.นายอำนาจ อ้อมนอก	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวพวงพร ไชยวีระ	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวภัสราภรณ์ ชันดี	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	ครู	กรรมการ
๑๐.นายกันยฤทธิ์ สกฤตการะเวก	ครู	กรรมการ



๑๑.นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.นางสาวอาริยา เทียบชัย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สรุป และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางและหน้าที่ที่ได้กำหนด โดยให้มีการจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุง

๒. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอผู้บริหารลงนาม และส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานีเขต ๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายบรรจ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

<https://www.anws.ac.th/home/home-2/>

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Nikedauk · 23 พฤษภาคม 2023 · 0 หน้าที่ · 0 Comments

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



th/page_id=251

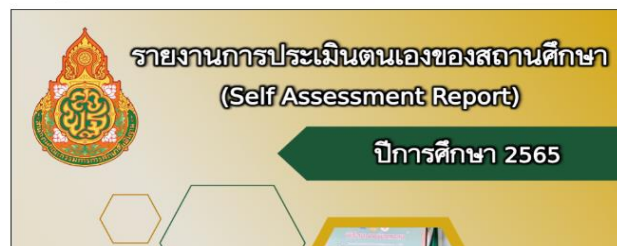


นายบรรจ งามสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย

Nikedauk · 23 พฤษภาคม 2023 · 0 หน้าที่ · 0 Comments

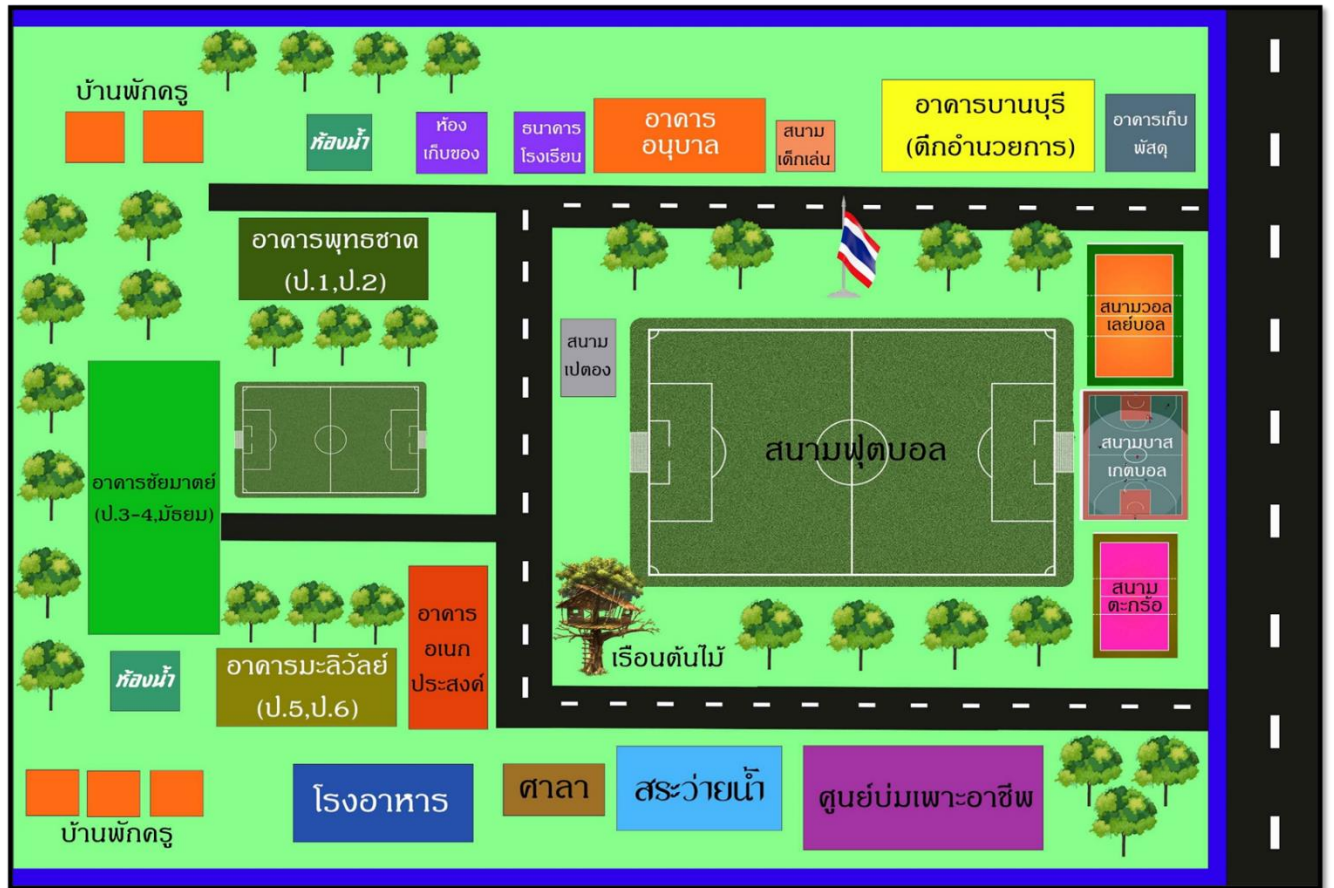
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย



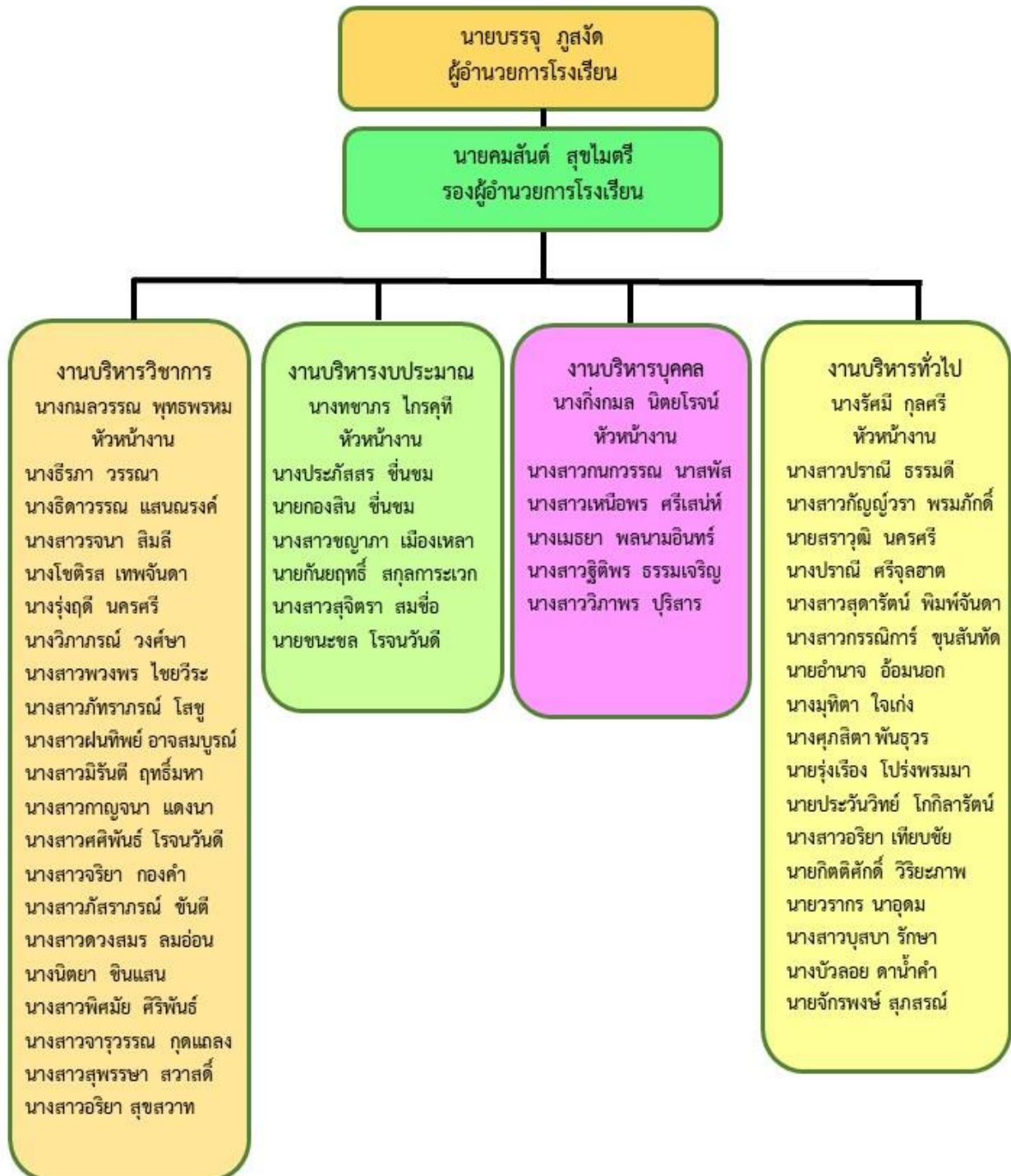
นายบรรจ งามสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



แผนผังอาคารสถานที่



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

(ตามหนังสือแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ หน่วยกิต)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
สาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
วิทยาศาสตร์	60	60	60	120	120	120	160/4	160/4	120/3
- วิทยาศาสตร์	40	40	40	80	80	80	120	120	
- เทคโนโลยี	20	20	20	40	40	40	40	40	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160/4	160/4	160/4
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80	120/3	120/3	120/3
- เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
การทำงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40	40/1	40/1	80/2
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120/3	120/3	120/3
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880/22	880/22	880/22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120/3)	(120/3)	(120/3)
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รายวิชา เพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง (ด้านทฤษฎีศึกษา)	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
ภาษาไทยเพิ่มเติม	40	40	40	80	80	80	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40	80/2	80/2	80/2
ศ21201 นาฏศิลป์ 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	-
ว21201 โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ 1	-	-	-	-	-	-	40/1	-	-
ง22202 แปรรูปอาหาร 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ง22204 งานประดับตกแต่งผ้า 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ศ23201 ดนตรี 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	20/1
ง23201 งานประดิษฐ์สร้างรายได้ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	40/1
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	200	200	200	200	200/ 5	200/ 5	200/5
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	1,080	1,080	1,080	1,160	1,160	1,160	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ 1) หน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2) ภาษาอังกฤษ ป.1-3 จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 200 ชม./ปี





วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนคุณภาพ



โครงการค่ายเด็กพิเศษเรียนรวม



โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้อนุบาลหนองวัวซอ



Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ANWS MODEL สู่พื้นที่นครมืออาชีพ



1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



กิจกรรมสหวิชาชีพการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ

เกียรติบัตรสถานศึกษา



เลขที่ ๖๐



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖
“ระดับภูมิภาค”
รางวัลระดับเหรียญเงิน

เรื่อง รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่มิ้นปั้นครูมืออาชีพ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรุสภา



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

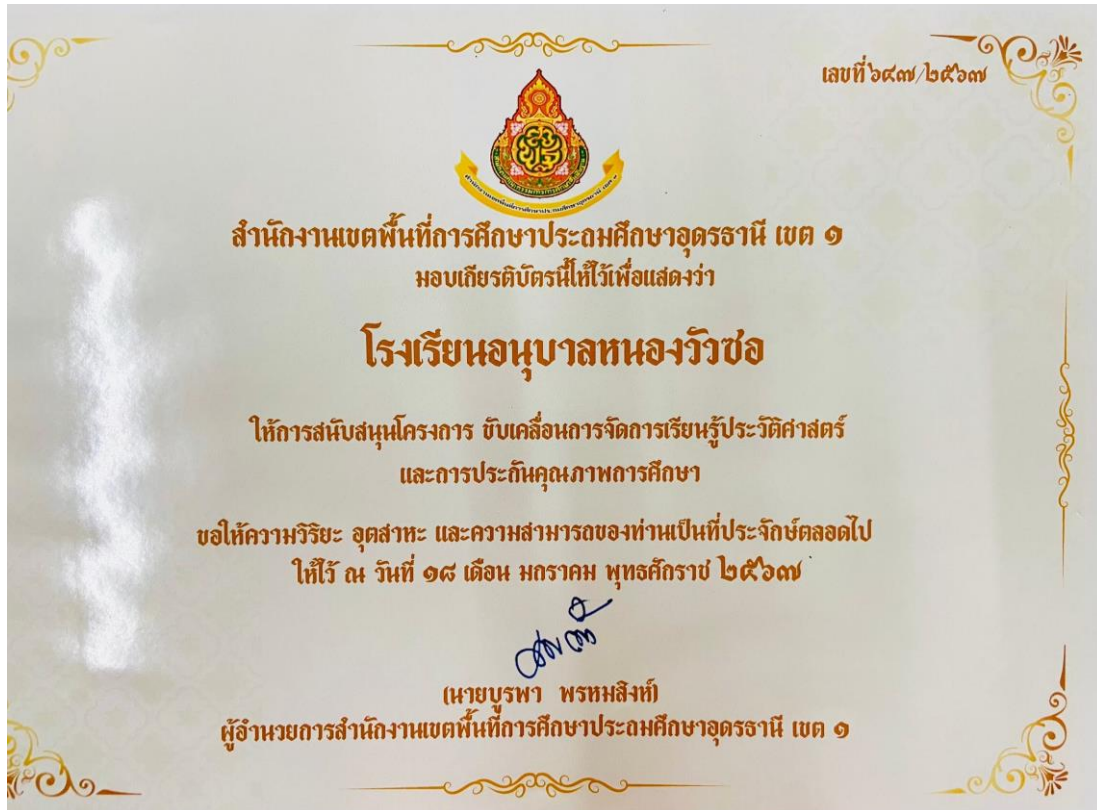


โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568











เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา




for every child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายบรรจ ภูสงัด
ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๖
ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(Mrs. Severine Leonardi)
รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ
ปฏิบัติการผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย




for every child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา
ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๖
ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(Mrs. Severine Leonardi)
รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ
ปฏิบัติการผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



เลขที่ ศพป.๑ค.๑-ก.๒๔๘๓/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติศักดิ์ วิริยะภาพ
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“ผลิตศิลปถิ่นอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล”

วันที่ ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
ขอให้รักษาความดี และคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


(นายบุรพา พรหมสิงห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เลขที่ ๕๔๘๑/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัทธราภรณ์ ไส้ชู
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รางวัลชนะเลิศ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอให้ประสบความสำเร็จ และเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖


(นายพรชัย ไทคัมโย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



เกียรติบัตรนักเรียน

	เลขที่ สทศ. ๕๑๙๖๙/๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	
เด็กหญิงพัชรภา นันทะโย	
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	
เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย	
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป	
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ว่าที่ร้อยตรี 	
(ธนู วงษ์จินดา)	
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

	เลขที่ สทศ. ๕๑๙๗๐/๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	
เด็กหญิงนิชา คุณงาม	
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	
เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย	
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป	
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ว่าที่ร้อยตรี 	
(ธนู วงษ์จินดา)	
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	





เลขที่ ศพป.อศ.๑-น.๓๕๖๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปณัยกร จันทพล
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันเครื่องปั้นดินเผา ประเภทปั้นนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล”
วันที่ ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
ขอให้รักษาความดี และคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


(นายบุรพา พรหมสิงห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



เลขที่ ศพป.อศ.๑-น.๓๖๐๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกาญจนา รัตพล
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล”
วันที่ ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
ขอให้รักษาความดี และคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


(นายบุรพา พรหมสิงห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

